

## Editorial

En este segundo número del año 2018 de la Revista Códices presentamos seis trabajos que resultan de procesos de indagación, en los cuales se ha recurrido a la reconstrucción conceptual, metodológica y propositiva, orientada a fortalecer el campo de las denominadas Ciencias de la Información Documental. Desde el ámbito Archivístico, se consideran propuestas para implementar acciones que contribuyan al mejoramiento de los sistemas de gestión de documentos electrónicos, así como también, se muestran buenas prácticas en materia de preservación digital. Desde el ámbito Bibliotecológico, los artículos que se recogen en este número apuntan hacia el bilingüismo como uno de los elementos que podrían estar relacionados con las apuestas de alfabetización académica desde la Escuela. Los procesos lectores en la perspectiva de la neuro-cognitiva y visual también encuentran lugar en este número para profundizar en la estructura de las operaciones para acomodar y ajustar la información visual producto de la lectura. Otro de los temas fue los videojuegos en el contexto de las sociedades del conocimiento, reconocidos como formas interactivas para abrir posibilidades para desarrollar interacciones y mediaciones con impactos importantes en los aprendizajes.

El trabajo elaborado por Miguel Ángel Mardero Arellano y Alexandre Faria de Oliveira sistematiza la experiencia de la Red Cariniana, coordinada por el Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología puede contribuir a la especificación de políticas, requisitos técnicos, capacitación y evaluación de la gestión de la preservación digital en instituciones públicas y privadas, entre otros tipos de servicios, y así establecer las reglas de producción de colecciones digitales para la operación de sistemas confiables de publicación, acceso y archivo a largo plazo en Brasil. Se trata de una iniciativa que ha desarrollado un intenso trabajo por generar los componentes técnicos y tecnológicos requeridos para contribuir con la preservación digital como un campo con

altas potencialidades para el diseño de aplicaciones tecnológicas al servicio de la preservación de la memoria en medios digitales.

Con el trabajo que elaboraron Giovanna Elizabeth Parra Cahueño y Astrid Viviana Parra Cahueño se pretende mostrar la ruta metodológica y operativa que desembocó en el diseño de un modelo estándar de gestión documental e información de la serie Contratos, siguiendo el modelo del Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP en Colombia - Portal Único de Contratación, - PUC, frente a las series del proceso contractual, de tal forma que el PUC, aplique la teoría archivística, para los documentos físicos y electrónicos, en su forma de organización, acceso, consulta y recuperación. Es por ello que el proceso de gestión documental y la administración de información están directamente ligados a la gestión de los organismos de la administración pública por cuanto tiene mayor implicación en el desarrollo y auge coyuntural de las tecnologías de la información y comunicación a través de la implementación de Leyes para el acceso a la información y generar transparencia en los diferentes países regionales a nivel latinoamericano, dadas las exigencias normativas, de formalización y estandarización a nivel Mundial.

Por su parte, Miriam Ramírez Rincón, presenta un trabajo que tuvo el propósito de resolver la problemática del Sena Regional Casanare frente a las debilidades en gestión documental y su impacto en los hallazgos de auditorías practicadas por la Contraloría General de la República (CGR) a la gestión del Sena, con lo cual se busca aportar desde los conocimientos en Gestión Documental, al mejoramiento del desempeño laboral, con la propuesta de un modelo de Gestión de Documentos Electrónicos. La investigación partió del diagnóstico de la situación actual de los procesos de soporte a la misión del Sena que permitió identificar el desarrollo de su Gestión Documental, la descripción de los hallazgos detectados en las auditorías practicadas al Sena Regional Casanare desde el año 2005 hasta el año 2017 y su relación con el proceso de Gestión Documental, para posteriormente formular el plan de mejoramiento y la propuesta de un modelo de gestión de documentos electrónicos.

Desde el ámbito Bibliotecológico y como parte de las reflexiones que, desde la Escuela, como institución formadora de las competencias necesarias para interactuar con éxito en los entornos complejos y globales de hoy, se presenta el trabajo de Luty May Reid, Natalia Adelin Mc lean Reid y Alicia Iniciar

González, cuyo objetivo fue analizar la relación entre el modelo pedagógico y los factores académicos asociados al desempeño y al desarrollo de las competencias comunicativas de inglés y español de los estudiantes del grado de preescolar, primero y segundo de las distintas sedes de la institución educativa Flowers Hill Bilingual School. Las competencias sobre bilingüismo podrían considerarse como parte de las habilidades y destrezas propias de la alfabetización académica. La metodología fue cualitativa con un enfoque descriptivo, mediante la cual, se buscó dar respuestas a la siguiente interrogante: ¿Cómo influye el modelo pedagógico de los docentes en el desarrollo del bilingüismo en la escuela?

El equipo conformado por Karla Belduma Cabrera, Amelia Irene Sánchez y Rosa Marianela Salamea Nieto desarrollan ideas en torno a los procesos lectores se realizan a partir de una serie de componentes neuro-cognitivos entre los cuales la funcionalidad visual resulta necesaria por la intervención que tiene mediante habilidades de acomodación, convergencia y movimientos sacádicos, siendo estos últimos, los movimientos característicos de los ojos para enfocar palabras, hacer regresiones o saltos de un espacio a otro que permite dirigir la mirada para asimilar la información visual de forma correcta. La disfuncionalidad visual, especialmente por movimientos sacádicos representa un problema en el estudiante universitario debido a que obstaculiza sus competencias de comprensión lectora como resultante de la infrecuente motilidad ocular.

Finalmente, el trabajo elaborado por Beatriz Marcano reconoce como premisa la gran demanda de la sociedad del conocimiento en la que vivimos exige aprender a aprender, tener flexibilidad para desaprender y reaprender, aprender haciendo, investigando, aprender de los errores, saber comunicarse a través de los medios disponibles, acceder a la información, construir conocimientos y transformarlos para resolver los problemas cotidianos y tener una vida más plena y feliz. Todas esas son algunas de las llamadas competencias para el siglo XXI. Las Tecnologías de la información y la comunicación se han convertido en un catalizador del desarrollo de dichas competencias.

Con esta selección de artículos que discurren entre temática propias de la Archivística, tales como: la gestión de documentos electrónicos, preservación digital y otros temas conexos y el bilingüismo como parte de la alfabetización

académica, los procesos lectores desde una mirada neuro-cognitiva y los video juegos, en su carácter catalizador podrían ayudar a fortalecer aprendizajes mucho más dinámicos, interactivos y situados en el contexto de las sociedades de la información y del conocimiento.

*Nelson Javier Pulido Daza*  
Editor