

Editorial

El año 2017 cierra con un balance positivo para la Revista Códices, órgano de comunicación científica y profesional del Consejo Nacional de Bibliotecología de Colombia (CNB). Esta edición de la Revista refleja el compromiso de un grupo de especialistas de países como: México, España, Colombia y Venezuela, quienes abordan temáticas que incluyen aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la Bibliotecología y la Archivística, buscando generar diálogos con los ámbitos de la escritura académica y la hibridación de los denominados Mass Media. Con estas apuestas que se recogen en esta edición se pretende estimular los debates interdisciplinarios para ampliar la comprensión de los problemas que impactan los ecosistemas digitales e interactivos.

El trabajo titulado: Lineamientos para la gestión de información documental a partir del correo electrónico: Un estudio de caso, presentado por el equipo conformado por Edilberto Medellín, Héctor Yésid Castellanos y María Janneth Álvarez Álvarez enfatiza en la necesidad de controlar los flujos de información documental, generados a partir del correo electrónico. Desde la perspectiva de los autores, del Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología de la Universidad de La Salle, se evidenció que la entidad objeto del estudio, presenta una debilidad en relación con la elaboración de políticas y programas que permitan gestionar la información a través del correo electrónico. Por ello, es apremiante la necesidad establecer lineamientos y estrategias para los correos electrónicos, los cuales deben implementarse desde la misma organización según los medios y herramientas, con que ésta disponga.

Jorge Caldera Serrano, Luz Marina Romo-Fernández y Rocío Gómez-Crisóstomo, del Departamento de Información y Documentación de la Universidad de Extremadura demuestran con su trabajo que existe una clara hibridación de los Mass Media, siendo cada vez más parecidos los formatos de los contenidos que facilitan los diferentes medios. No obstante, existen

elementos diferenciadores entre estos medios. Los medios radiofónicos son los que por su naturaleza mayor cantidad de material sonoro aportan, material sonoro en estado puro. Otros medios no suelen utilizar estos recursos. Respecto al material audiovisual, principal objeto de análisis en nuestro trabajo, sí que parece evidente que los medios utilizan esta opción de forma estandarizada, utilizando material propio como enlazando con fuentes externas. También las emisiones en directo aparecen en un número importante de medios.

Tania Peña Vera, Patric Bermúdez Carrasquilla, Stefani Luzardo Laguna y Dixon Urdaneta Urdaneta, de la Universidad del Zulia-Venezuela, quienes exponen un análisis sobre las vivencias estudiantiles durante las prácticas profesional del Nivel II. De acuerdo con la metodología expuesta por los autores del estudio, se realizó el análisis de contenido que arrojó como principales hallazgos que las prácticas profesionales aportan significativamente al ejercicio de la profesión de bibliotecólogos y archivólogos, porque fortalecen el perfil de egreso; las relaciones que establecen los pasantes con los tutores empresariales y académicos son importantes para el óptimo desarrollo de las actividades; hubo receptividad en el personal de los centros de aplicación, cuando los pasantes manifestaron dudas o inquietudes en las tareas asignadas; y como principales sugerencias aportaron el aseguramiento de las condiciones físicas del centro de aplicación, y la presencia de un profesional en el área de Bibliotecología y Archivología. Se concluyó que las vivencias estudiantiles obtenidas durante la ejecución de las PPII contribuyen a la consolidación del perfil de egreso, propuesto en el diseño curricular de la EBALUZ.

El trabajo de Alonso Estrada-Cuzcano, desde la Universidad Mayor de San Marcos de Lima, presenta un trabajo titulado: Dimensiones jurídica y ética de la libertad intelectual. El propósito del referido texto es definir y analizar la libertad intelectual, entendida como una expresión que permite el acceso a todo tipo de información, de forma equitativa, sin ningún tipo de censura o prohibición, traduciendo diferentes opiniones en el que debe preponderar la libertad de expresión e información y se conjuga con el respeto a la intimidad, una dualidad que prevalece en el quehacer profesional. El análisis de la libertad intelectual es un asunto que tiene gran relevancia y que impacta el

desempeño de los profesionales de la información y además debe hacer parte de las políticas públicas sobre información y conocimiento.

Francys Delgado, Edixson Caldera, Luís de La Purificación, Marglé Márquez Vielma y Luis Joseph, desde el Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías del Conocimiento (CIDTEC) de la Universidad del Zulia-Venezuela, abordan el tema del uso de la paráfrasis en la redacción científica, desde la perspectiva de las ciencias de la información. En el artículo, los investigadores, presentan un reporte que se deriva de una investigación, de carácter documental, concluyendo sobre la importancia de la paráfrasis como medio para la redacción de documentos científicos y la necesidad de utilizarlo correctamente para asegurar el respeto de los derechos de autor.

Las prácticas docentes de cara a la transformación digital es el artículo elaborado por Selene Violeta Castillo y Alberto Castro Thompson de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se trata de un estudio realizado en el Colegio de Bibliotecología de la misma Universidad y cuyas conclusiones apuntan hacia el dominio tanto conceptual como operativo de las tecnologías de información y comunicación, por parte de los docentes del Colegio de Bibliotecología, lo cual constituye un indicador de uso crítico en diferentes ámbitos que van desde el personal, profesional hasta el de la docencia, en donde se reflejan diferentes niveles de apropiación de ciertos recursos tecnológicos; ejemplo de esto es que se hace uso de elementos conocidos para llevar a cabo el proceso de enseñanza, tales como plataformas digitales educativas, software para presentar información, bases de datos y diversos medios para entablar comunicación con los estudiantes.

Con los trabajos presentados en este segundo número de la Revista Códices, correspondiente al año 2017, se espera continuar aportando en la conformación de discursos y narrativas, mediante las cuales se fortalezcan los saberes y las prácticas en los estudios de información documental, sobre todo en aspectos que se tocan en los trabajos de esta edición, los cuales se desplazan desde la libertad intelectual, la escritura científica, las prácticas docentes mediadas por tecnologías de información y comunicación en la Educación Bibliotecología hasta la gestión de la información documental y la hibridación mediática como uno de los fenómenos derivados de la integración tecnológica, producto

de la consolidación de las sociedades de la información y el conocimiento, en cuyo contexto se requiere formar a los futuros profesionales de la información para que apropien no solo contenidos conceptuales sino prácticos para repensar permanente la praxis en la gestión de la información.

Johann Pirela Morillo

Líder del Grupo: Información, desarrollo y sociedad.